



ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
11º SEMANA: 01/06/2020 à 04/06/2020

Professor: Pablo Dutra de Castro	Componente curricular: Ed. Física
Nível de ensino: 7º ano	

HABILIDADES:

- Responder perguntas em aula (virtual) com o professor: Jogos Eletrônicos

ROTINA DA AULA:

Importante sobre esta atividade: **Não pode utilizar impressora!!**

“Esta atividade será cobrada na volta das aulas - Avaliativa!!”

- ❖ Atividade deverá ser feita através da teoria - **Jogos Eletrônicos**;
- ❖ Atividade deverá ser **feita/escrita** com caneta (**Azul** ou Preta);
- ❖ Responder em uma folha de caderno ou folha pautada às (**06 perguntas**) **feitas pelo professor** e será respondida em aula (**virtual**) pelo aluno com o auxílio de seu professor;
- ❖ Atividade deve ser feita e entregue de forma: **organizada** e **letra legível**.

!! Responder estas perguntas !!

- O que é um jogo eletrônico?
- O que é um console?
- Quais são os dispositivos que podemos utilizar para jogar os jogos eletrônicos?
- Cite 3 jogos que fez história:
- Cite 3 **benefícios** que os jogos eletrônicos trás para as pessoas:
- Cite 3 **malefícios** que os jogos eletrônicos trás para as pessoas:

JOGO ELETRÔNICO, VIDEOJOGO OU VIDEOGAME

Tecnologia de computador - Jogador interage com as imagens enviadas a um dispositivo que as exibe.

Dispositivos - Pode ser jogado em: Tablets, televisões, celulares e fliperamas.

Console - Computador pequeno: PlayStation, Xbox e Nintendo. Os jogos eletrônicos eram simples: Gráficos básicos e sem som.

Jogos que fez história:

Pac-man - 1980 / Donkey Kong - 1981 / Super Mário Bros - 1985 /
Street Fighter II - 1991 / Wii Sports - 2006 (**Grande revolução - Podemos praticar esportes juntamente com o jogo eletrônico "Movimento Corporal"**).

- **INTERNET** - Eliminou a necessidade dos jogadores estarem no mesmo espaço físico. E sim, é possível jogar com pessoas em localidades distantes.

- **PÚBLICO ALVO** - Crianças, Jovens e Adultos.

- **INFELIZMENTE** - Pessoas estão deixando de brincar com o corpo, ou seja, se movimentar, pular, correr (contato com pessoas). Estão escolhendo ficar sozinhos, parados, trancados em lugares por muito tempo (sem contato social).

- BENEFÍCIOS PARA AS PESSOAS -

Melhora a memória e o raciocínio lógico, Combate a Obesidade (movimento corporal), Convivência familiar (se a família participar)...

- PREJUÍZOS PARA AS PESSOAS -

Sedentarismo, Obesidade, Anti-social, Cansaço Corporal e Mental...

**Saber dosar, saber dividir o tempo;
Não ficar muito tempo sozinho;
Devem ficar com pessoas;
Exercícios Físicos!!**

- Chegue na hora;
- Traga seu caderno para a aula online;
- Deixe seu microfone desligado (**quando for solicitado**, ligue seu microfone)!!

AULA ONLINE:

→ Todas as Aulas de Ed. Física Serão: **Terças-Feiras às 11h!!**

Importante:

“As aulas de Educação Física será agora sempre neste link abaixo”.



ACESSAR O LINK:

meet.google.com/gji-wztq-xhj

AValiação:

- Os alunos terão suas devolutivas avaliativas das tarefas domiciliares, no retorno das aulas presenciais;
- A presença será contabilizada com a entrega das tarefas domiciliares.